

## 平成30年度 学校総合評価

### 6 本年度の重点目標に対する総合評価

#### ① 学習活動

自ら学ぶ学習態度の育成と基礎学力の定着、わかる授業の推進

- ・基礎力診断テストの実施と分析 . . . . . C
- ・授業の「質向上」のための授業アンケートの実施 . . . . . D

#### ② 学校生活

基本的生活習慣の確立と危機管理能力の育成

- ・ネットパトロールの報告件数の削減 . . . . . A
- ・交通事故件数の削減 . . . . . C

#### ③ 進路支援

生徒各自が学習生活をとおし、よりよい勤労観・職業観を身に付け、主体的に進路を選択し決定できる力をはぐくむ

- ・3学年生徒の進路指導室延べ利用回数 . . . . . B
- ・就職希望者第一次選考で不合格者数(民間) . . . . . A

#### ④ 学校生活

学校行事および部活動の充実

- ・主たる行事において満足と回答する生徒の割合 . . . . . A
- ・部活動変更生徒数 . . . . . A

#### ⑤ PTA活動の活性化

PTA役員会とPTA行事の活性化

- ・PTA役員会への出席率 . . . . . A
- ・PTA行事への参加者数 . . . . . B

### 7 次年度へ向けての課題と方策

- ① Aと評価した事項に関しては、引き続き実施方法を継続させ、また新たな課題を設定し、その事項達成に向けた体制を構築する。
- ② Bと評価した事項に関しては、設定条件を再考し、その事項達成に向けた体制を強化する。
- ③ Cと評価した事項に関しては、達成できなかつた原因を解明し、次年度達成を目指す条件整備を行う。
- ④ Dと評価した事項に関しては、達成目標の設定が適切なのかを再検討するとともに、達成できなかつた原因を解明し、次年度達成を目指す条件整備を行う。